

5

el curso – der Kurs

Three horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular border.



Unidad 5.1 – Adjetivos I (Adjektive I)

Adjektive gleichen sich im Spanischen bei Geschlecht und Zahl an das Substantiv an, auch wenn die Adjektive nach dem Substantiv stehen (überwiegender Fall).

El coche bonito...

Das schöne Auto...

Las casas bonitas...

Die schönen Häuser...

Die Angleichung erfolgt auch dann, wenn die Adjektive nach *ser* oder *estar* stehen.

La chica es guapa.

Das Mädchen ist hübsch.

Die Angleichung gilt auch für adjektivisch gebrauchte Partizipien (vgl. U.4.4).

Vivían juntos muy enamorados.

Sie lebten sehr verliebt zusammen.

Bezieht sich die Eigenschaft nicht auf das Substantiv, sondern auf das Verb, handelt es sich – zumindest im Spanischen – per Definition nicht um ein Adjektiv, sondern um ein Adverb. Dann erfolgt keine Angleichung, weil Adverbien unveränderlich sind. Adverbien behandeln wir später.

Las chicas cantan bonito.

Die Mädchen singen schön.

In dieser Unidad werden wir zweistufig vorgehen. Zunächst beschäftigen wir uns damit, wie man aus einem Adjektiv (in der männlichen Grundform) die weibliche Form bildet. Danach erst lernen Sie, was beim Plural zu beachten ist.

Wir unterscheiden drei Gruppen von Adjektiven:

1. Gruppe: Alle Adjektive (außer Farben und Herkunftsbezeichnungen)
2. Gruppe: Farben
3. Gruppe: Herkunftsbezeichnungen



1. Gruppe: Alle Adjektive (außer Farben und Herkunftsbezeichnungen)

1.1 Adjektive auf *-o* ersetzen bei der femininen Form das *-o* durch ein *-a*.

bonito (schön)	bonita
guapo (hübsch)	guapa

1.2 Adjektive auf *-án, -ín, -ón* oder *-dor* fügen ein *-a* hinzu.
Dabei verlieren die Adjektive auf *-án, -ín* und *-ón* ihren Akzent.

haragán (faul)	haragana
chiquitín (klitzeklein)	chiquitina
tragón (gefräßig)	tragona
trabajador (fleißig)	trabajadora

1.3 Bei anderen Adjektiven der Gruppe 1 ist die männliche und die weibliche Form gleich.

cortés (höflich)	cortés
fácil (leicht)	fácil
amable (liebenswert)	amable
egoísta (egoistisch)	egoísta
cursi (kitschig)	cursi
superior (überlegen)	superior
fiel (treu)	fiel
capaz (fähig)	capaz
igual (ebenbürtig)	igual
común (gewöhnlich)	común
familiar (familiär)	familiar

2. Gruppe: Farben

2.1 Farben auf *-o* ersetzen bei der femininen Form das *-o* durch ein *-a*.

blanco (weiß)	blanca
negro (schwarz)	negra
rojo (rot)	roja
amarillo (gelb)	amarilla
dorado (golden)	dorada

2.2 Andere Adjektive der Gruppe 2 verändern ihre Form nicht.

marrón (braun)	marrón
gris (grau)	gris
azul (blau)	azul
plata (silbern)	plata
verde (grün)	verde



3. Gruppe: Herkunftsbezeichnungen

3.1 Herkunftsbezeichnungen auf *-o* ersetzen bei der weiblichen Form das *-o* durch ein *-a*.

austriaco (österreichisch)	austriaca
suizo (schweizerisch)	suiza
turco (türkisch)	turca
blanco (weiß)	blanca

3.2 Herkunftsbezeichnungen auf *-ol*, *-án*, *-és*, *-ín* und *-z* hängen in der weiblichen Form ein *-a* an und verlieren dabei ggfs. ihren Akzent.

español (spanisch)	española
alemán (deutsch)	alemana
inglés (englisch)	inglesa
mallorquín (aus Mallorca)	mallorquina
andaluz (andalusisch)	andaluza

3.3 Andere Adjektive der Gruppe 3 verändern ihre Form nicht.

balear (balearisch)	balear
belga (belgisch)	belga
iraquí (irakisch)	iraquí

► Con la ayuda de la regla anterior, convierta los adjetivos en la forma femenina.
Bitte bilden Sie mit Hilfe voriger Regel die weibliche Form der Adjektive.

fiel	_____	guapo	_____
lento	_____	feliz	_____
rápido	_____	rojo	_____
azul	_____	naranja	_____
pobre	_____	capaz	_____
fuerte	_____	tierno	_____
alemán	_____	joven	_____
peruano	_____	suave	_____
cortés	_____	burlón	_____
pequeñín	_____	amable	_____
triste	_____	flojo	_____
optimista	_____	encantador	_____



Bei der Bildung des Plurals gehen Sie bitte von der jeweiligen Bezugsform aus.

1. Gedankenschritt:

Wenn Sie den „Plural männlich“ bilden möchten, leiten Sie diesen aus dem „Singular männlich“ ab. Wenn Sie den „Plural weiblich“ bilden möchten, beziehen Sie sich auf den „Singular weiblich“.

2. Gedankenschritt:

Endet Ihre Bezugsform auf *-o, -a, -e* oder *-i*, fügen Sie dieser bitte zur Pluralbildung lediglich ein *-s* hinzu.

guapo (hübsch)	guapos
guapa (hübsch)	guapas
inteligente (intelligent)	inteligentes
española (spanisch)	españolas
francesa (französisch)	francesas
haragana (faul)	haraganas
cursi (kitschig)	cursis

Ausnahme: Bestimmte Farben sind unveränderlich. Die wichtigsten sind...

naranja (orange)	naranja
violeta (violett)	violeta
lila (lila)	lila
rosa (rosa)	rosa
fresa (erdbeerfarben)	fresa
plata (silbern)	plata

3. Gedankenschritt:

Endet Ihre Bezugsform auf *-z*, ersetzen Sie das *-z* bitte durch *-ces*.

feliz (glücklich)	felices
-------------------	---------

4. Gedankenschritt:

Ansonsten Pluralbildung durch Anhängung von *-es* an die Bezugsform. Bei Endung auf *-án, -ín, -ón, -ún* und *-és* entfällt dabei der Akzent.

español (spanisch)	españoles
fiel (treu)	fieles
francés (französisch)	franceses
marroquí (marokkanisch)	marroquíes
haragán (faul)	haraganes

Con la ayuda de la regla de anterior, por favor forme el plural del sustantivo y del adjetivo.
Bitte bilden Sie mit voriger Regel den Plural aus Substantiv und Adjektiv.

la princesa	guapo	las princesas guapas
el ojo	azul	_____
el vestido	bonito	_____



la flor	lila	_____
la chica	flojo	_____
el perro	fiel	_____
el rey	poderoso	_____
el año	feliz	_____
la mujer	alemán	_____
el chiste	inteligente	_____
la ley	exacto	_____
la carrera	exitoso	_____
el camino	largo	_____
el hombre	iraquí	_____
la persona	tragón	_____
el habitante	español	_____
la herramienta	útil	_____
el país	pobre	_____
la conversación	encantador	_____
la tarea	difícil	_____
la ventana	limpio	_____
el empleado	capaz	_____
la colega	burlón	_____
la vecina	cortés	_____
la esquina	peligroso	_____
el invierno	frío	_____



Unidad 5.2 – Ejercicio de los adjetivos (Übung zu den Adjektiven)

► Llene los espacios en blanco, combinando *ser* o *estar* con el adjetivo.
Bitte füllen Sie die Lücken, indem Sie *ser* oder *estar* mit dem Adjektiv kombinieren.

Mis vecinas son muy curiosas.

Las tareas _____ muy _____ (difícil).

Por este tema, los empleados _____ _____ (molesto).

La chica no sabe que hacer. _____ _____ (desorientado).

El _____ una persona muy _____ (inteligente).

Esta naranja _____ _____ (rico).

Me gustan las naranjas. _____ _____ (rico).

Las ventanas no _____ _____ (limpio).

Mis niños no _____ _____ (tímido). Saludan a todos con mucha alegría.

Estos perros _____ _____ (peligroso).

Sus consejos nunca _____ _____ (útil).

Los chanchos _____ animales muy _____ (tragón).

Eliza _____ _____ (contento).

Sus colegas no _____ muy _____ (capaz). No tiene ninguna competencia.

Podían salir de la escuela más temprano. Por eso, las chicas _____ _____ (feliz).

Tus ojos _____ _____ (azul).

Las flores de su jardín _____ _____ (rosa).

Los habitantes de este país _____ _____ (pobre).

_____ una persona muy _____ (trabajador).

China y Rusia _____ países _____ (poderoso).

Este invierno _____ bastante _____ (frío).

Las secretarias de esta empresa me estresan. No _____ muy _____ (cortés).



Mi mascota _____ (enfermo).

Su esposa _____ (bonito) y _____ (fiel).



Unidad 5.3 – Ejercicio de los adjetivos (Übung zu den Adjektiven)

▶ Por favor, llene los espacios en blanco.
Bitte füllen Sie die Lücken aus.

Una corta descripción de Lima
Eine kurze Beschreibung von Lima

Lima es una ciudad _____ (grande), tiene casi siete millones de habitantes. Es la capital del Perú y también el centro _____ (comercial) y _____ (cultural) del país.

La gente, en promedio, es de estatura más _____ (bajo) que en Europa. En la mayoría de la población se notan en los rasgos _____ (físico) las raíces _____ (indígena).

Normalmente, la gente es muy _____ (amigable), _____ (alegre) y _____ (cordial). Pero al mismo tiempo, el índice de delincuencia en Lima es muy _____ (alto). Por eso, la vida en Lima es más _____ (inseguro) que en otros departamentos del país.

Hay distritos muy _____ (pudiente) como San Isidro y Monterrico. Pero también existen pueblos _____ (joven). En estos lugares la gente vive en circunstancias _____ (humilde).

Las calles en Lima son _____ (ancho) y _____ (largo). Hay un tráfico _____ (tremendo), _____ (poco) reglas y _____ (mucho) problemas de contaminación.

La gente es muy _____ (creyente), la iglesia _____ (católico) tiene una influencia _____ (fuerte). Eso se nota en la cantidad de las iglesias,



especialmente en el Distrito del Rimac. También hay una omnipresencia de los símbolos

_____ (religioso), por ejemplo en los medios de transporte

_____ (público) y _____ (privado).

En resumen, Lima es una _____ (grande) ciudad _____

(lleno) de contrastes, en todo caso se puede decir que Lima es una belleza

_____ (salvaje).



Unidad 5.4 – Ejercicio de los adjetivos (Übung zu den Adjektiven)

► Conjuga el adjetivo en la forma correcta (género y número), por favor.
Bitte bilden Sie die richtige Adjektivform (Geschlecht und Anzahl).

Tu amistad es necesaria (necesario) como el oxígeno.

Sus ojos son _____ (verde) como el pasto.

Un grano de arena es _____ (pequeño) como una pulga.

Tus palabras son _____ (dulce) como el azúcar.

Un león es _____ (feroz) como un huracán.

La camisa es _____ (amarillo) como el sol.

Esta melodía es _____ (lento) como un caracol.

El partido de fútbol es _____ (aburrido) como los sermones.

El gato de mi vecino es _____ (negro) como la noche.

Tu sonrisa es _____ (cálido) como el verano.

► Utilizando las comparaciones anteriores, invierte las frases, por favor.
Bitte drehen Sie die vorangegangenen Vergleiche um.

El oxígeno es necesario (necesario) como tu amistad.

El pasto es _____ (verde) como sus ojos.

Una pulga es _____ (pequeño) como un grano de arena.

El azúcar es _____ (dulce) como tus palabras.

Un huracán es _____ (feroz) como un león.

El sol es _____ (amarillo) como la camisa.

Un caracol es _____ (lento) como esta melodía.

Los sermones son _____ (aburrido) como el partido de fútbol.

La noche es _____ (negro) como el gato de mi vecino.



El verano es _____ (cálido) como tu sonrisa.



Unidad 5.5 – Ejercicio de los adjetivos (Übung zu den Adjektiven)



Conjuga el adjetivo en la forma correcta (género y número), por favor.
Bitte bilden Sie die richtige Adjektivform (Geschlecht und Anzahl).

hermoso – querido – feliz – rojo – fácil – desorientado – gris – viejo – moderno – dinámico – emocionado – verde – próximo – multicultural – difícil – mucho – todo – amable

Saludos desde Berlín

Grüße aus Berlin

De: *lena.fuentes@esmas.mx*

Para: *laura.garcia@info.mx*

Asunto: *¡Saludos desde Berlín!*

_____ Laura:

Te escribo desde Berlín, una ciudad _____. Llegamos hace dos días. Pablo y yo nos sentimos muy _____ de estar aquí; era nuestro sueño.

Berlin es una ciudad con _____ historia, pero no por eso es _____. Al contrario, es una ciudad _____, con bastante movimiento, lo que la hace una metrópoli muy _____.

Nos gusta por sus museos, pero también porque está rodeada de jardines y parques, que la convierten en una ciudad de color _____.

Además, es una capital _____, pues encuentras gente de _____ partes del mundo.

Pablo y yo estamos muy _____. Te cuento por qué: el otro día, regresábamos al hotel y nos perdimos. Afortunadamente, la gente es muy _____ y una chica nos explicó cómo llegar.

El alemán es un idioma _____, pero será porque ni Pablo ni yo lo hablamos. Sin embargo, aquí es _____ comunicarse en inglés e incluso en español. Los alemanes generalmente hablan además de inglés, otro idioma.

Ahora el cielo está _____, ojalá que no llueva. Pablo y yo iremos a cenar a



un restaurant con mirador. Me pondré el vestido _____ que me regalaste.

Estoy _____. Ya te contaré en el _____ correo qué tal nos
fue.

Te mando besos y abrazos,

Lena

